

Ile nóg ma stonoga?

31.05-04.06

1. Rozmowa na temat łąki z wykorzystaniem ilustracji. Prezentujemy dzieciom dużą ilustrację łąki, rozkładamy również zdjęcia przedstawiające różne zwierzęta łąkowe (np.: motyla, pasikonika, biedronkę, ślimaka, żabę, bociana).

- Jak wygląda łąka?
- Co na niej rośnie?
- Jakiego koloru jest na łące najwięcej?
- Jak myślicie, jakie dźwięki słysząc na łące?

2. Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Nózki”.

Sto nóg ma stonoga,
ja dwie nózki mam.
Hop! Hop!
Skaczę na nich,
biegam tu i tam.
Stół ma cztery nogi,
a fortepian trzy.
A ja mam dwie nózki
I wystarczy mi!

Rozmowa na temat wiersza:

- Co to jest stonoga?
- Jak wygląda?

Rodzic wyjaśnia dziecku, że stonogami zwykle nazywamy różnego rodzaju niewielkie zwierzęta, które mają wiele nóg.

- Ile wy macie nóg?
- Ile nóg ma stół?
- Do czego służą nam nogi?

3. **Praca plastyczno-techniczna „Stonoga”.**

Rodzic daje dziecku rolki po papierze toaletowym. Dziecko okleja je papierem kolorowym lub maluje farbami. Następnie rodzic nawleka wszystkie rolki na sznurek, doczepia głowę, tworząc stonogę.

4. **Zabawa matematyczna "Kolorowa stonoga".**

- Dziecko liczy z ilu części składa się jego stonoga.
 - Rodzic trzyma lub rozkłada na stole wykonaną stonogę. Zadaje dziecku pytania:
 - W jakich kolorach jest twoja stonoga? Ile jej części ma kolor zielony (żółty, czerwony...)?
- Których kolorów jest najwięcej?